

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

麗澤大学 国際学部
NAKAZONO Nagayoshi
中園 長新
nnakazon@reitaku-u.ac.jp

本発表は、下記の研究助成による研究成果を含みます。
日本図書館情報学会2020年度研究助成/JSPS科研費 JP17K14048,JP21K02864

1

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

講義の参考文献

今井福司編著（中園長新ほか分担執筆）
『情報教育と学校図書館が結びつくために』
（シリーズ 学びの環境デザインを考える 第2巻）
担当部分：
第1章「情報教育の現在と学校図書館の関わり：制度のアプローチから」
悠光堂、208p、2022年3月。
ISBN 978-4-909348-41-8
¥1,800 + tax

5

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

5

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

Summary

- 初等中等教育における情報教育・ICT活用の推進
 - ▶ GIGAスクール構想、プログラミング教育
 - ▶ 高校「情報 I」必修、大学入試に「情報」が追加
- 「情報=ICT」だけでは、多様な資源を活用できない
 - ▶ 学校図書館が情報教育の文脈から欠落している
 - ▶ LIPER等による連携の模索はあるが、具体的実践につなげない
- 情報教育と学校図書館の、相互の歩み寄り
 - ▶ まずは互いを意識するところから
 - ▶ 情報教育における学校図書館の活用推進を！

6

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

6

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

多様化する情報社会

- 紙媒体(物理)の時代から電子媒体(バーチャル)の時代へ
 - ▶ 多くの情報はコンピュータによって処理される
 - ▶ 誰もがスマートフォンやタブレット等のICT機器を所持
 - ▶ 電子書籍の普及
 - ▶ AI(人工知能)やロボットが身近な存在に
- 情報リテラシーの育成は十分か？
 - ▶ 単なるパソコン操作技術に留まらず、情報社会を生きていくための常識や心構え等も含めて考えることが重要
 - ▶ 「情報教育」の必要性

7

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

7

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

情報教育とは何か

- 情報教育 = 情報活用能力を育成する教育
- 情報活用能力
 - ▶ 情報活用の実践力
 - ▶ 情報の科学的な理解
 - ▶ 情報社会に参画する態度
- 情報教育 = コンピュータ (ICT) ではない！
- 情報教育：情報そのものを学ぶ
learning about ICT
- ICT活用：情報を活用して学ぶ
learning with ICT

8

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

8

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

情報教育の歴史(高校情報科を中心に)

- 1980s 行政レベルで情報教育の検討が活発化
- 1984 臨時教育審議会第2次答申で「情報活用能力」初出
- 1989 学習指導要領改訂、情報教育に言及
- 1999 学習指導要領改訂、高校に情報科新設(2003実施)
- 2000s 情報科の「未履修問題」
- 2009 学習指導要領改訂、情報科は2科目体制へ
- 2018 学習指導要領改訂、必修科目「情報 I」に統合
- 2025 大学入学共通テストに「情報」追加

9

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

9

情報科への逆風から推進へ

- 未履修問題 → 情報科は不要と考える声も
 - ▶ 重要性が認識されていない、他教科兼任の教員が多い、入試に出ない教科なので軽視されている
 - ▶ 情報科 = Word, Excel, PowerPoint のような誤解に基づく実践
- 実践・研究からのさまざまなアプローチ
 - ▶ 情報処理学会をはじめとした諸学会の取組
 - ▶ 全国高等学校情報教育研究会(全高情研)をはじめとする教員研究会による積極的な実践発表、情報公開
- 2000年代以降の社会における情報化の進展
 - ▶ インターネットの大衆化、ケータイ・スマホの普及、SNSの普及、タブレット端末の普及 etc.

10
2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

10

高等学校情報科の科目変遷

1999(平成11)年改訂 2単位選択必修
2009(平成21)年改訂 2単位選択必修
2018(平成30)年改訂 2単位必修+選択

共通教科のみ掲載
情報科はこのほかに「専門教科」も存在

11
2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

11

高校情報科と大学入試

- 2022～新しい学習指導要領が学年進行実施
 - ▶ これまでは複数科目から選択して履修していたが、これからは原則としてすべての生徒が「情報I」を必修
 - ▶ 「高校卒業生が最低限身に付けている情報の知識・技能」が一本化
- 大学入試に「情報」が追加
 - ▶ 一部大学ですでに「情報」を入試に採用
 - ▶ 2025年1月実施の大学入学共通テストより「情報」が追加される
 - ▶ 情報科は「入試に係る教科」として扱われる!?

12
2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

12

GIGAスクール構想

※GIGA: Global and Innovation Gateway for All

- 1人1台端末と、校内の高速大容量ネットワーク
 - ▶ 小中学校は端末整備に予算措置あり
- コロナ禍により、前倒して一気に整備
 - ▶ 小中学校は2020年度末までにほぼ整備完了
 - ▶ 高校では2022年度以降段階的に整備する学校・自治体が多い
- タブレット端末の導入が多い
 - ▶ コロナ禍によるオンライン授業での活用も
 - ▶ 学校内外のさまざまな場面で当たり前にタブレットを活用することを期待

13
2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

13

プログラミング教育

- 2020年度から実施されている新しい学習指導要領で小学校プログラミング教育が必修化
 - ▶ プログラミングの教科や単元があるわけではない
- 教科等のさまざまな学習場面でプログラミングを扱うことを想定
 - ▶ 例) 音楽: 音と動きを合わせて演奏する
 - ▶ 算数: 「場合の数」を調べる
 - ▶ 総合: オリジナルキャラクターを動かす
- プログラミング言語・環境は指定なし
 - ▶ 小学校ではビジュアルプログラミングが主流(Scratchなど)

14
2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

14

教育の文脈における「情報」

- 「情報」という言葉・概念を使うとき、その多くが「ICT」や「コンピュータ」を前提としていることが多い
 - ▶ 現代社会における情報の多くがICTを活用して流通・操作されていることを踏まえれば、「情報」の中でICT等を強調することは妥当
 - ▶ しかし、「情報 = ICT」に限定してしまうのはどうか?
- 学校において伝統的に「情報」を扱ってきた学校図書館は「情報」の文脈でなかなか出てこない

15
2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

15

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

学校図書館

- 学校図書館法(第3条)により、すべての学校に必置
- 専門職として司書教諭を必ず配置(第5条)
 - ▶ただし1997改正までは「当分の間」置かなくてもよいとされた
 - ▶現在も11学級以下の学校では置かなくてもよい
- 学校司書を配置している学校も多い(第6条)
- 司書教諭: 教諭(学校の先生) → 教育職、教育のプロ
 学校司書: 事務職、図書館のプロ
- 司書教諭と学校司書の協働に期待

16

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

16

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

情報教育と学校図書館の乖離

- 2019(2020追補)「教育の情報化に関する手引」
 - ▶文部科学省による、情報教育・ICT活用・校務の情報化の手引書
 - ▶本文中に「司書教諭」「学校司書」はまったく登場しない
 - ▶「学校図書館」は引用部分に登場するのみ
- 教育の情報化を語る上で、学校図書館に目が向けられていない

※ 教育の情報化:
 情報教育 / 教科指導におけるICT活用 / 校務の情報化

18

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

18

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

なぜ乖離してしまうのか?

- 「情報 = ICT」という近年の風潮(勘違い)
 - ▶「ICT以外の情報」が無視されている
- 調べ学習の場が学校図書館からインターネットへ
 - ▶学校図書館の資料に対して「古い」「少ない」という意見も
 - ▶子どもも大人も「ググる」ことに慣れてしまっている
- 図書館 = めんどくさい / パソコン = 楽 という偏見?
 - ▶パソコンすらめんどくさい場合は、スマホで何でもやってしまう

19

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

19

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

情報教育と学校図書館の連携の模索

- 情報専門職の養成に向けた図書館情報学教育体制の再構築に関する総合的研究(LIPER)
 - ▶日本図書館情報学会の会員を中心とした研究活動
 - ▶2003~05年度にわたって実施
 - ▶図書館情報学教育班、大学図書館班、学校図書館班で構成
- LIPER学校図書館班の中間報告
 - ▶2005.09発表
 - ▶「学校内情報メディア専門家」の実現可能性を探る

20

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

20

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

LIPER学校図書館班の中間報告

- 司書教諭に、メディア専門職としての役割が期待されている点に着目
- 専門家インタビュー調査結果
 - ▶学校にはメディアに関する専門的知識を持った人が不可欠
 - ▶財政的に新たな職種の設置は困難
 - ▶司書教諭が発展し、十全に機能することが望ましい
- 司書教諭を学校内情報メディア専門家へと発展させるための必要条件や、司書教諭とは別の存在としての専門職を養成する場合のアウトライン等について大きな示唆

21

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

21

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

LIPER学校図書館班中間報告の影響

- 学校における情報教育と学校図書館のつながりを取り上げた点において、大きな一歩であった
- 図書館情報学分野では一定の話題になったものの、情報教育分野においては十分な影響を与えられず
 - ▶LIPERが活動した2000年代は、情報活用よりも読書振興のほうに目が向けられており、学校図書館関係者からもほとんど無視された状態になってしまった
 - ▶図書館情報学分野と教育工学分野の協力が期待されたものの、実際の動きには結びつかなかった

十分な影響には至らなかったかもしれないが、情報教育と学校図書館をつなごうと試みたLIPER学校図書館班の活動は、大いに評価されるべき

22

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

22

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

情報教育と学校図書館の乖離・再考

- 関係者とのインフォーマルな交流における印象
 - ▶ 情報教育関係者 → 学校図書館活用に興味はある
 - ▶ 学校図書館関係者 → 情報教育との関わりに興味はある
- 情報教育／学校図書館の関係者はいずれも多忙
 - ▶ 情報教育関係者 → 校内ICTのお守りでそれどころじゃない
 - ▶ 学校図書館関係者 → 他業務の軽減が不十分で負担が大きい
- お互いに意識を向けたい想いは持っているものの、既存の業務が多忙すぎて外に目を向ける余裕がない

23

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

23

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

情報教育と学校図書館の接点を求めて

- 施設・設備面からのアプローチ
 - ▶ コンピュータ教室と学校図書館の組み合わせ活用
 - ▶ 両施設が離れている等、同時活用が難しい学校もあるが…
 - ▶ 新しい学校では、学校図書館とコンピュータ教室を統合したメディアセンターのような施設を設置する例も
 - ▶ 施設・設備の更新は物理的・経済的に困難な場合も多いため、まずは現状の施設・設備でできることを考えたい

24

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

24

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

情報教育と学校図書館の接点を求めて

- 人的資源からのアプローチ
 - ▶ 司書教諭の負担軽減、学校司書の活用
 - ▶ 情報教育担当者(特に高校情報科教員)の適切な配置
- 授業実践を通じたアプローチ
 - ▶ 学校図書館を活用した情報教育の授業実践を蓄積・公開
 - ▶ 情報教育における学校図書館活用の具体的実践例や、モデルカリキュラムの検討

25

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

25

多様化する情報社会における学校図書館と情報教育の連携

ご質問等受付フォーム

- 質疑に関しては、オンラインフォームにお寄せください
- <https://forms.gle/h1yjXQk6JqcCmf4A9>



27

2022-08-20 Sat. SLPA「子どもの学び」市民フォーラム in 東京

27